**PROJE OKULU: İNKILAP İLKOKULU**

**PROJE SINIFI: 6/A**

**PROJE ADI: ASAL Sayılar (Asal Çarpanlara Ayırma, Çarpan Ağacı, Bölen Listesi)**

**LİDER ÖĞRETMEN: ENİSE BATIR**

**ITEC 5.FAZ PROJE AŞAMALARI**

**ÖĞRENME AKTİVİTESİ**: ASAL SAYILAR

**ÖĞRENME HİKAYESİ**: ASAL SAYILARIN NASIL KEŞFEDİLDİĞİ VE KULLANIMI

**NE ÖĞRENECEĞİZ**: 1. ASAL SAYILARIN TANIMI

2. ASAL SAYILARIN ÇARPANLARA AYIRMA, ÇARPAN AĞACI ve BÖLEN LİSTESİNİN NASIL YAPILDIĞI

1. **ARAÇLAR**

Online araçlar : Team Up, Voki, Pupplet, Glogpedia, Powtoon

Offline araçlar: Bilgisayar, Projeksiyon

1. **HAYAL ET**

Asal sayıların nasıl bulunduğuna dair fikir yürütmeleri istenir.

Öğrencilerden bildikleri asal sayıları yazmaları istenir. Buldukları asal sayılar oluşturulan gruplar içinde tartışılır.

**3.ARAŞTIR**

Asal sayılarla ilgili bireysel ve grupla internet ortamından, kitaplardan ve uzmanlardan yararlanarak araştırma yaparlar.

Asala sayıların kaç tane olduğunu,

Asal çarpanlarla yapılan işlemlerin nasıl yapıldığını araştırırlar.

**4.YANSIT**

Görsel veya işitsel dijital araçlar kullanarak sanal günlüklerini tutarlar. Süreçte yaşadıklarını yazılı veya dijital ortamda kayıt altına alırlar ve diğer grup arkadaşları ile paylaşmak üzere dijital araçlar yardımı ile görsellere dönüştürüp ve internet ortamına aktarırlar.

**5.haritalama**

team up ile oluşturulan gruplar kavram haritalarını hazırlarlar.

Popplet, text2mindmap araçlarını kullanarak oluşturdukları kavram haritalarını dijital ortama aktarırlar.

Gruplar araştırdıkları konularla ilgili sunumları için afiş ve poster hazırlığı yaparlar.

**6.YAP**

Beyin fırtınası yolu ile tasarladıkları soruları grup içinde tartışırlar. En uygun çalışmaya karar verirler.

**7. İŞBİRLİĞİ**

Tasarladıkları soruları ve anlatımları grup içinde görev paylaşımı yaparak resimlerle ve videolarla kayıtlarını yaparlar.

Quizlet ve zondle programını kullanarak dijital ortama aktarırlar.

**8. YANSIT**

Yaptıkları çalışmaları sınıfa sunarlar. Bu sunumları hazırlarken Powtoon,Zondle gibi internet programları kullanarak çalışmalarını daha ilgi çekici ve eğlenceli hale getirebilirler.

**9. TEKRAR YAP**

Verilen geri bildirimler doğrultusunda çalışmalarını yeniden düzenlerler, eksik veya hataları düzeltebilirler.

**10.GÖSTER**

Öğrenciler çalışmalarını; okul sitelerinde, kendi ve arkadaşlarının bloglarında, Itech facebook sayfasında, sosyal paylaşım ağlarında ve eğitim forumlarında paylaşabilirler.

**11. DEĞERLENDİRME**

Gruplar daha önce belirledikleri değerlendirme formlarına göre gerçekleştirdikleri çalışmalarını ve önceki tüm aşamalarda yaşadıklarına dair fikirlerini zorlandıkları konuları belirleyen başarılı oldukları alanları vb. duygu ve düşüncelerini içeren anket formlarını doldurarak çalışma ile ilgili görüşlerini ifade ederler. Anket sonuçları değerlendirilerek sanal ortama aktarılır.